

转眼间，我的大学生涯已经走过了三年，这三年，我每天都是很机械地在重复着做些以为该做甚至可有可无的事情，一天天的消磨时光，对未来也相对迷茫。

毕业在即，在就业压力日趋激烈的今天一份良好的职业生涯规划是十分必要的，它可以增加自己的信心，使自己有一次深刻认识自我的机会，让我知道我喜欢干什么？我能够干什么？我适合干什么？也让我意识到未来是掌握在自己的手中，抓住机会，给自己，给未来！

一、自我认知 1、个人性格优点：外向，活泼开朗，待人真诚热情，乐于助人。

做事认真踏实且负责，只要认为应该做的事，不管有多少麻烦都会去做。

喜欢与人交往，善于交谈，非常注重团队精神。

学习能力强，在专业课的学习上也怀有极大的热情。

缺点：一直都认为自己的自控力很差，有时仅仅一件小事，也一拖再拖，更别谈一些大的计划了。

在做事方面，不够细心，缺乏耐心，缺乏应有的自信和独立性，容易依赖别人。

还有就是我的时间观念较差，也正因为这，被朋友们冠予了“不守时的罪名”。

2、兴趣爱好在学习空闲之余，我喜欢听些流行歌曲放松心情；周围很安静的时候，我喜欢看一些散文诗歌，陶冶一下情操；周末期间，我就会打打网球，锻炼锻炼身体，毕竟劳逸结合才更能突显效果。

在专业方面，对网页设计和 Photoshop 有很大的兴趣。

3、能力分析大学三年中，零零散散的也学了很多不同方面不同领域的知识，这也能较好的增长自己的知识面，全方位的发展。

在专业课方面，目前学的最多的就是编程语言，C 语言，JAVA 语言，汇编语言等等。

虽然学的多，但真正学精的却很少。

另外，在大学期间，虽然自己有过兼职经历，但社会实践能力还是远远不够。

所以根据自己目前的实际能力，毕业之后到底能够做什么，心里还是个未知数。

程序员，软件开发师，感觉这些都离自己好远，太不现实，甚至电脑组装与维修人员，自己都不够格。

我想在大学期间，自己还应该多多参加社会实践活动，在各种活动中提高自己。

另外要扎实自己的专业知识，不管是在学校还是以后工作，都要继续学习，使自己不断的进步，发扬自己的优点，克服自己的缺点，完善自我。

4、适合方向由于自己的性格，我不太喜欢整天东奔西跑的工作，如市场销售人员、调查人员等。

而且，由于自己对网页设计和 Photoshop 极大的兴趣，再加上专业课也学了一些相关的网页编程技术，如 JSP、ASP 等，所以对我而言，最理想最适合的职业目标就是网站设计师。

毕业后我也会朝着这个方向，去发展，去拼搏。

5、看重因素在职业生涯中，选择什么样的工作，从事什么样的行业，最重要的是自己要有兴趣，可以激发潜能去做好它。

不要因为哪个行业热门就什么都不想的拼命往里钻，可能这个行业自己根本就不喜欢，甚至讨厌，一味地盲目只会给自己的职业生涯带来种种压迫甚至不幸。

所以，在选择职业前，一定要慎重考虑，自己究竟喜欢做什么？适合做什么？抛开一切的外在因素。

毕竟，人的一辈子，不仅要活的精彩，更要活的快乐。

二、职业环境认知 1、专业环境计算机专业是计算机硬件与软件相结合、面向系统、侧重应用的宽口径专业。

其特色主要体现在：理论性强，实践性强，发展迅速。

该专业毕业生可以从事网络开发、软件设计等等各个 IT 行业，IT 产业已成为接收计算机专业毕业生的生力军。

当然，自己以后也想往这条路线发展，成为一名 IT 行业中的网站设计师，虽然自己现在的能力还远远不够，但我相信，未来掌握在自己的手中，我会通过不懈的努力，朝着这个方向，朝着这个目标，前进！2、就业环境市场经济的发展、计算机应用的家庭化、普及化，信息产业的规模化，推动了计算机技术人才市场的发展，特别是加入世贸组织以后，计算机应用人才更是供不应求。

目前，IT 人才仍是我国四大紧缺性人才之一。

未来十年，我国电子商务人才、游戏开发人才、移动通信人才、

IC 技术人才、信息安全人才严重短缺。

而现在，许多企业都需要大量的网站设计人员，企业里制作网站的目的是为了给企业带来潜在的客户群体。

总之，IT 行业的就业前景还是比较理想的。

3、家庭环境我的父母都是普普通通的农民，所以在专业选择和学习方面并不能给我提供直接有效的帮助和建议，但父母一路以来的支持，宽容，给予了我很大的动力。

父母不会强求我必须做什么，在许多方面都很支持我的选择，。

其实，所有的父母都一样，都希望自己的子女过的好，过的幸福。

4、社会环境在目前社会的环境下，计算机专业还是比较热门的，各行各业许多企业单位都需要计算机人才。

但随着每年毕业生人数的增加，社会竞争也越来越激烈，行业内的政策也比较紧，难度也比较大。

再加上现在随着社会的发展，人民生活水平的不断提高，计算机、因特网等也得到越来越广泛的使用，这无疑对我们的就业提供了无形的帮助。

三、择优选择职业目标和路径 1、职业目标通过自我认知和职业环境认知，我最终确定了最适合自己的职业目标—网站设计师。

网站设计师，在网络行业习惯上称为网站美工或网站设计。

工作范围在分工细化的公司或团队介于网站策划与网站制作之间，在部分公司或团队，网站设计师身兼网站设计与网站制作两个职能。

网站设计师在团队合作中属于中间环节。

作为网站设计师，必须要了解网络表现形式，了解网络页面流行趋势；要有较好的审美，原则上需要了解并参与用户体验设计环节；部分公司或团队要求网站设计师同时需承担页面制作职能，因此要求网站设计师精通 SEO 优化细节，精通 W3C 标准；还要求网站的 UI 设计。

2、发展路径作为网站设计师，可以在专门为企业建站的网络公司工作，给公司客户的网站进行设计；也可以就职于大型的网站公司，专职为公司网站进行设计。

经过多年设计经验的积累，可以选择做兼职网站设计师。

不喜欢坐在办公室的设计师还可以选择在家工作，成为 Soho 网站设计师。

此外，有能力的网站设计师还可以建立自己的工作室。

这不仅要有丰富的设计经验，还要有良好的客户源。

对于掌握了行业信息来源和理论基础的网页设计师而言，如果有良好的文案功底和创新思维，可以向网站策划发展。

四、制定行动计划和策略 1、大学期间实施计划大学的四年时光很快就要结束了，如果现在才制定计划那肯定是太迟了。

到目前为止，制定了很多计划，有完成的也有没有实现的。

完成的计划：在大一大二期间，顺利的通过了英语四级和计算机二级，并且也参加了很多大大小小的比赛，拿到了一些相关的获奖证书。

另外，通过参加的活动以及在校园无忧网和方特的兼职经历，自己的与人交往能力和人际交流技巧都有了显著的提高，社会实践能力也得到了相应的提高。

未实现的计划：到目前还没有通过英语六级，还有竞选班委以及竞聘广播站编辑部的失利。

目前的计划：还有一年，大学四年生涯就要画上句号了。

在社会竞争日益激烈的今天，在这个满是研究生、硕士生、博士生的社会中，一个普通的本科生已不能融处，所以，我决定选择考研。

在还有半年的时间里，我会不惜一切代价，把所有的精力都放在考研上，承载着老师和家长的期望，积蓄一切力量，在最后时刻奋力一搏，冲到终点。

2、毕业后 3 年内的计划第一年：如果考研成功，那么毕业后就会继续在学校里深造学习，继续为网站设计师的目标而努力。

如果失败了，我将走向工作岗位从最基本的做起，学习工作经验，总结工作教训，在这期间我仍然会不断学习，不断充电。

通过在大学期间对计算机专业的理论学习，再结合实践经验，希望能够在一家 IT 行业相关的部门做与网站设计师相关的工作，从底层做起，积累经验。

第二年：继续在公司里打拼，好好表现，通过自己的努力，希望可以在网站设计方面有更好的建树，从而能有机会辅佐公司里专业有经验的网站设计师进行网站设计工作。

第三年：希望自己不要只是辅佐工作，通过学习和努力，自己

有能力来独立完成网站设计的主要工作，从而成为专业的网络设计师。

我也会继续学习深造，朝更高更远的目标迈进。

人生，就像鱼肉罐头一样腥香掺兑，而我们已在不知不觉中勾开拉环，无法预知保质期。

我知道，人生以后还有许多规划需要去制定、去完成，我现在能做的，也只有凝神聚力，奋力拼搏！大学驿站只是人生道路上的一道风景，而我就是要在这个站点上放飞理想，展现风采，而不至于留下遗憾。

我始终相信机会是留给有准备的人的，我们在做任何事情之前，都要时刻准备着。

计算机专业大学生职业生涯规划书模板和范文 2017-06-25
17:51 | #2 楼一、自我分析 1. 职业生涯规划测评见附页 2. 分析职业兴趣:喜欢同各种观念、思想、想法打交道，偏爱具有研究性、钻研性的工作，以从事反映和提高智能的活动为乐趣，好独立，好奇心盛。

在工作中，以从事研发性工作为志向，主张工作的逻辑性、条理性，凡事主张理性解决，喜欢推敲细节。

往往愿意单独工作，喜欢独立思考而寻求问题的解决；对工作执着，但不太喜欢被条条框框困住手脚；喜欢表达的精确性，偏好以脑力活动为满足感的来源；喜欢满足好奇心和创造力的活动，有自觉的科学意识，在对人际、事物的处理上显得比较刻板；比较自信。

所适宜的工作环境：研发工作，有自主性的独立环境，不过分受外界的干扰和约束，对其智力有充分肯定，不过分涉及人际、事物，

有创作性激励的工作。

个人性格:基本描述: ? 具有友善、负责、认真、忠于职守的特点,只要认为应该做的事,不管有多少麻烦都要去做,但却厌烦去做认为毫无意义的事情。

? 务实、实事求是,追求具体和明确的事情,喜欢做实际的考虑。

善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息。

不喜欢逻辑的思考和理论的应用,拥有对细节很强的记忆力,诸如声音的音色或面部表情。

? 与人交往时较为敏感,谦逊而少言、善良、有同情心,喜欢关心他人并提供实际的帮助,对朋友忠实友好,有奉献精神。

虽然在很多情况下有很强烈的反应,但通常不愿意将个人情感表现出来。

? 做事有很强的原则性,尊重约定,维护传统。

工作时严谨而有条理,愿意承担责任,依据明晰的评估和收集的信息来做决定,充分发挥自己客观的判断和敏锐的洞察力。

可能的盲点: ? 有高度的责任心,会陷入日常事务的细节中去,以至于没完没了的工作。

每件事情都会从头做到尾,这总是让自己过度劳累,压力很大时,会过度紧张,甚至产生消极情绪。

? 由于现实、细致,有时容易忽略事情的全局和发展变化趋势,难以预见存在的可能性。

建议周到考虑解决问题的不同方法和可能性,需要增强对远景的

关注。

? 总是替别人着想，以至于让人感觉“关心过度，需要学会给别人空间。

在工作中，过多的承受和忍耐，不太习惯表达，却将情绪在家庭和生活中发泄出来。

? 不停地制订计划并保证完成，以至于经常花费更多的时间和投入更多的精力来完成工作，建议给自己安排必要的娱乐和放松的活动，不要总是“低头拉车，需要考虑“抬头看路。

职业价值观:最突出的职业价值观是支持满足、赞誉赏识。

支持满足表示的是，一个期望在职业中，获得管理层的支持，比如获得充分的培训机会，能够在单位的规定范畴内获得应有的待遇的人。

在这个方面细化分析，可以看出：工作能够在具有规范约束的背景下有序而顺利进行；?自己的工作能够获得公司的合理反馈，获得应有的资源；?希望工作中能够及时获得上级的支持与肯定；?希望在工作过程中，有比较好的培训机会，从而更好地胜任自己的工作；?希望工作中有一个合情理的、具有理解力的上司。

?赞誉赏识表示，对职业的追求，是能够使自己获得充分的领导力提升机会，并拥有充分的权威，能够对他人的工作提供指导。

并且这个职位是富有社会声望的。

在这个方面细化分析，可以看出：希望在工作中，自己所付出的努力与才智能够及时被同事领导认可；?期望能够在工作中有较充分

的职位或地位提升空间与机会；?渴望通过工作获得较好的社会地位，从而博得同学、朋友的羡慕；?希望所从事的工作在社会上的地位比较高；?渴望着对工作的付出，和在工作方面取得的成绩可以博得业界的认可；?希望通过积极的工作，能够获得更多的指导权；?准备在工作中有较充分的管理权力，从而可以自主把事物依自己的想法进行恰当安排；?希望工作内容是制订行动计划，而指导大家共同努力。

?下面几个价值观相对而言不是最大的工作动力来源，但是了解它们对自己更好的认识自己和职业有很大的帮助注重关系：期望工作的内容是能够给予别人帮助，并希望在这样的职位上同事之间关系融洽，大家都有积极的道德观念和社会服务意识。

工作条件：非常希望获得有充分保障的工作(包括拥有良好的工作条件)，比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够在自主决断的可能性等。

而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。

追求成就：希望获得的工作，是能够看到及时的成果展现，并体验到可能的成就体验。

即工作的追求是一种自我实现，而并非外在特质利益的满足。

崇尚独立：是一个期望在工作中能够独立工作、独立决策，而且能够表现出自己的创新，发挥自己的责任感、自主性的人。

而且能够以自我监督的形式使自己的工作按照自己的计划顺利进行。

学习风格：反省型学习者在下列活动中学习效果最佳：要求或鼓

励他们观察、思考这些活动。

他们在事件中能够退后，并倾听、观察团队的工作，在开会、看电影或录像的时候坐在后面。

允许他们在行动之前思考，在发表观点以前吸收，即有时间准备，有机会事先阅读一下介绍背景情况的简要资料。

他们能够进行艰苦的研究，即调查、汇总信息、探明事实真相。

他们有机会回顾所发生的事情及他们所学到的东西。

要求他们提出谨慎思考过的分析和报告。

帮助他们在没有威胁的情况下与他人交流意见，即没有事先的约定，没有结构化学习经验的束缚。

他们能在方便的时候，且没有压力及紧张期限的情况下做出决定。

反省型学习者在下列活动中学习效果最差，也许会反对这些活动：他们被迫抛头露面，即使当领导、主席或当着旁观者做角色扮演。

他们卷入一些未经计划而需要行动的境遇。

他们在未经提醒的情况下投入某项工作，即当即做出反应和产生即兴的想法。

提供给他们的数据不足以支持结论。

提供给他们的做事指导呆板沉闷。

他们担心时间压力或在不同的活动之间奔忙。

为了利益，他们不得不走捷径或做表面工作。

二、职业分析 1. 家庭环境父母希望我成为一名优秀的医生。

2. 学校环境就读学校是一所医学高等学府，专门培养医学方面的

人才。

本人就读的专业也是朝着医生这个方向的。

3. 社会环境 3.1 经济我国国民经济运行成功地实现了“软着陆，国民经济保持了适度快速增长，抑制通货膨胀取得了明显成效。

社会总供求基本平衡，金融财政形势基本稳定，人民生活水平继续提高。

3.2 人口人口不断增长，人口老龄化的不断加速劳动年龄人口总量在继续增长，但每年的增量正在减少。

3.3 科技计算机、因特网广泛使用，新材料的发现，新技术的涌现……3.4 政治与法律医疗体制改革。

3.5 社会文化职称评定机制调动了个人学习进修积极性，有出国学习进修的机会。

4. 行业环境行业发展迅速，国家颁布了一系列促进医院医疗改革的政策，人们随着物质生活的提高，对身体健康方面的医疗需求也不断上升，随着人口老龄化的不断加速，以及身体素质的下降，医疗需求的缺口更大。

5. SWOT 分析优势：性格果断、意志坚强、知识丰富、兴趣广泛、友善、负责、认真、忠于职守，好独立，好奇心盛务实，实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑，善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息，不喜欢逻辑的思考和理论的应用，拥有对细节很强的记忆力，谦逊而少言、善良、有同情心，喜欢关心他人并提供实际的帮助，对朋友忠实友好，有奉献精神，做事有很强的原则性工

作时严谨而有条理，愿意承担责任，依据明晰的评估和收集的信息来做决定，充分发挥自己客观的判断和敏锐的洞察力。

?劣势：工作经验不足、人际关系不擅长，会陷入日常事务的细节中去，以至于没完没了的工作，每件事情都会从头做到尾，这总是让自己过度劳累，压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪，由于现实、细致，有时容易忽略事情的全局和发展变化趋势，需要学会给别人空间，在工作中，过多的承受和忍耐，不太习惯表达；?机会：人们对医疗需求增多、就业机会有所增加；?威胁：大学生就业形势严峻，竞争激烈。

?三、规划根据以上各方面的分析,特制定以下职业目标:1. 职业生涯目标近期职业目标：毕业以后在医院找到一份与专业对口的工作。

中期职业目标：晋升成为医院的住院医师。

远期职业目标：成为能够独当一面的主治医师、专家。

在某一领域有所建树，能够发表一些论文、学术专著。

2. 大学期间具体计划大学一年级(2015年9月——2015年7月)

能力目标：适应大学的新生活，巩固知识金字塔的基础，展现自我魅力。

实施计划：1、平时认真学习，学好医学基础课程；2、积极参加大学社团、学生会等组织；3、积极参加各色活动；大学二年级(2015年9月——2015年7月)能力目标：考过英语四级，争取能参加英语口语考试；考过计算机二级。

实施计划：1、认真学习英语，每天背诵英语四级词汇，每周看

两至三篇英语文章；2、不放松对大学其它课程的重视与学习；3、学习计算机的基础知识，理论与实际操作两手都要抓两手都要硬；4、扩大自己的生活圈子，结交更多更好的朋友 5、认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质大学三年级（2015年9月——2015年7月）能力目标：考过英语六级；认真学习心理专业知识；尝试计算机三级考试 实施计划：1、在英语通过四级的基础上，加强对各个环节的能力，争取通过六级考试拿到奖学金；2、如果通过了计算机三级考试，我将继续参加计算机考试 3、认真学好专业知识，培养学习、工作、生活能力，全面提高个人综合素质大学四年级（2015年9月——2015年7月）能力目标：情况允许的话考英语八级；做好见习期间的工作；其余视情况待定 实施计划：1、如果六级能通过，利用业余时间继续深造英语，参加八级考试；2、认真参加见习，在实践中检验自己的知识掌握情况；3、为考研做一些准备。

大学五年级（2015年9月——2011年7月）能力目标：考上研究生 实施计划：1、实习期间在实践中寻找自己的不足；2、在业余时间抓紧复习，为参加研究生考试做好准备。

本学期一周时间安排表注：具体安排根据学习的进度以及其他原因再进行调整！3.职业生涯规划 职业生涯规划早期规划时间：工作以后的一两年内 职位：普通医生 经济：月收入¥1200 能力：能做到医患沟通无障碍，与上级沟通无障碍。

职业生涯规划中期规划时间：开始工作五年之内 职位：住院医师

经济:月收入¥2200 能力:能够独当一面,处理大小事务。

成果:写一至两篇学术论文职业生涯规划晚期规划时间:开始工作十年之内职位:主治医师经济:月收入¥9000 能力:在一个领域里有所作为,成为这一领域的好手。

成果:写出多篇学术论文四、评估调整由于社会环境家庭环境个人因素等发生变化以及各种不可预见因素的影响,计划始终赶不上变化,实际情况不会按照设想发展。

为了能够更好地把握人生,有必要对规划方案做出及时的改变。

一般情况下,我将每半年做一次评估,对即定规划方案做出调整。

当有什么特殊或者突发事件出现,我将立即进行相应的调整。

五、结束语计划定好固然好,但更重要的,在于其具体实施并取得成效。

这一点时刻都不能被忘记。

任何目标,只说不做到头来都只会是一场空。

然而,现实是未知多变的。

定出的目标计划随时都可能受到各方面因素的影响。

这一点,每个人都应该有充分心理准备。

当然,包括我自己。

因此,在遇到突发因素、不良影响时,要注意保持清醒冷静的头脑,不仅要及时面对、分析所遇问题,更应快速果断的拿出应对方案,对所发生的事情,能挽救的尽量挽救,不能挽救的要积极采取措施,争取做出最好矫正。

相信如此以来，即使将来的作为和目标相比有所偏差，也不至于相距太远。

其实，每个人心中都有一座山峰，雕刻着理想、信念、追求、抱负。

每个人心中都有一片森林，承载着收获、芬芳、失意、磨砺。

但是，无论眼底闪过多少刀光剑影，只要没有付诸行动，那么，一切都只是镜中花，水中月，可望而不可及。

一个人，若要获得成功，必须得拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。

成功，不相信眼泪；成功，不相信颓废；成功，不相信幻影。

成功，只垂青有充分磨砺充分付出的人。

未来，掌握在自己手中。

未来，只能掌握在自己手中。

人生好比是海上的波浪，有时起，有时落，三分天注定，七分靠打拼！爱拼才会赢！大学生职业生涯规划计算机专业 2017-06-25 15:42 | #3 楼一、自我认识 1. 兴趣爱好：喜欢运动、音乐、看一些励志书籍、交友、逛街等。

2. 优点：学习和适应能力强，勤于思考，做事仔细、认真、塌实和负责，积极主动性强，时间观念强，自信心强，考虑问题深入而全面，待人友善。

3. 缺点：性格偏内向，交际能力一般，做事过于执着顽固，有点保守缺乏足够的冒险精神，办事略显急噪，有点惰性。

4. 生活教训：少一点抱怨，多做点实事。

二、社会环境和职业分析 1. 社会总体环境在科技发展迅速、全球经济一体化的环境中，我国政治稳定，经济持续稳定发展，对全球经济发展扮演着越来越重要的角色，特别是在加入 WTO 之后，跨国企业不断涌入中国市场，促使我国企业不段提高自身竞争力，力争走出国门 “国内市场国际化、国际竞争国内化的新竞争格局已经形成。

然而企业之间的竞争归根到底是人才的竞争，这就促使了人才竞争日趋激烈化，于是怎样在社会竞争中处与不败之地，成了当今求职者必须面对和解决的问题。

2. 管理职业分析中国的管理科学发展较晚，且管理知识大部分源于国外，中国的企业管理还有许多不完善的地方。

中国急需管理人才，尤其是经过系统培训的高级管理人才。

因此企业管理职业市场广阔。

同时要在中国发展企业，必须要适合中国的国情，这就要求管理的科学性与艺术性和环境动态适应相结合。

因此，受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务。

这就为准备去外企做管理工作的人员提供了很多机会。

三、行业分析 21 世纪，全球市场上只有供应链而没有企业，市场竞争将是供应链与供应链的竞争，而不是企业与企业的竞争。

企业作为供应链中的一环，必须与上游、下游的其他企业共同合作，形成有力、有效的供应链，以此与对手企业所组成的供应链进行

市场竞争。

对物流与供应链进行有效的管理,就是企业实施降低成本的过程,也是企业在日渐激烈的市场竞争中夺取竞争优势的重要源泉。

这就促使整个社会尤其是企业需要一大批一流的具有物流与供应链管理相关知识的人才。

1. 短期规划(大学本科阶段:2015年——2015年) 目标:继续发挥自己优点,不断克服自己的缺点,通过争取社会实践机会不断提高自身的综合能力,完成学士学业,最终考上研究生以获得更好的深造条件。

本科方向:电子商务及其相关产业 2. 中期规划(研究生阶段:2015年——2012年) 目标:掌握过硬的专业知识,获得研究生奖助学金,考到物流工程师证,主动利用各种实践机会来增加自身含金量,完成硕士学业,最终在东南沿海进入著名企业以找到一份满意的工作。

方向:物流与供应链管理 3. 长期规划(工作5——10年:2012年——2022年) 学历目标:至少硕士学历或硕士以上学历 职务目标:世界500强高级管理人才 能力目标:在不断克服自身缺点的基础上,学好扎实的管理专业知识,并最终形成一套自己的管理理念;提高自己的演讲水平;通过不断实践提高组织、领导能力;善于沟通尤其是与公司决策层;能从容应付各种突发事件,通过不断加强自身的交际能力,形成广泛的社交范围。

经济目标:年薪50万。

4. 晚期规划(35岁到55岁)通过不断加强自身修养和持之以

恒地学习，且学习的内容必须聚焦，力争在管理的某个方面成为专家，塑造个人竞争力最终形成知识创新。

使自己的职业转型，如担任培训师、管理咨询师、学术专家等职业。

五、改进自身的举措 1. 教育培训在校学习期间，不断补充自己所需要的知识和技能，获取相关职业资格证书；工作期间充分利用学习培训机会并争取更多，不断给自己充电去适应新事物。

2. 实践锻炼养成良好的生活、学习、饮食习惯；锻炼自身的注意力以及做事情时的关注度；加强自身修养，提高自己的交际能力，扩大交际圈，重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

3. 讨论交流在校期间，多和老师、同学、朋友交流讨论一些有实际意义的话题，提高自己的倾听能力和表达能力；工作后，多和同事和上司交流，获得同事支持和上司的肯定。

六、成功标准个人事业和家庭生活协调发展，先立业再成家，28岁左右拥有幸福的家庭，有房有车，每年拥有足够的基金和节假日用于陪伴家人，比如旅游等。

七、对此职业生涯的说明总体方向不变的前提下，根据时事的变化作出相应的调整，灵活多变，富有弹性，不会因为压力太大导致遭遇过大的挫折。

不时得拿出自己的职业生涯规划书看看来激励下自己，力争各个击破，最终实现人生的理想。

现在在那里？我们要到达那里？我们要走那条路？我们需要如何走？人走过的一生就如同是在经营一个企业，最终的目标就是让自己拥有曾经所渴望的成就，而在大学生早已经不是什么稀罕物的今天，如何让自己在这个社会上拥有里锥之地就非常值得我们去思考了，因此我为自己制作了一份职业规划，让自己在以后的工作学习和生活可以做到有的放矢，有目标才用动力吗！一、自我认知（一）兴趣爱好与性格特征 1. 兴趣爱好和性格特征。

我的性格有些内向，但有时开朗、活泼。

很积极向上，我是一个当代大学生，平时，是家里最大的希望——成为有用之才，业余爱好 读书、听音乐、散步。

性格外向、开朗、活泼，业余时间爱交友、听音乐、外出散步、聊天，还有上网。

喜欢看小说、散文，尤其爱看杂志类的书籍，平时与人友好相处群众基础较好，亲人、朋友、教师关爱，喜欢创新，动手能力较强做事认真、投入，但缺乏毅力、恒心，学习是“三天打渔，两天晒网，以致一直不能成为尖子生，有时多愁善感。

（二）职业价值观。

我们当代的大学生正处于面临人生发展最为关键的时期。

时代要求我们要在学习生活各个方面全方位面对和思考如何正确处理个体与社会的关系等一系列重大问题。

我们要学会生存的技能、学会学习的潜力、学会创造与创新、学

会奉献，这些都是我们面向未来面向社会所必须具有的最基本最重要的品质。

其中，我认为最核心的就是学会如何做人，学会做一个符合国家繁荣富强与社会不断进步发展所需要的人格健全的人；学会做一个能正确处理人与人，人与社会，人与自然关系并使之能协调发展的人；做一个有理想、有道德、有高尚情操的人。

一句话，做一个有利于社会、有利于人民、有利于国家的人。

这要求我们大学生必须从现在做起，树立正确的人生价值观。

我们要树立高尚的价值观。

树立积极进取、乐观向上、厚德载物、自强不息的人生态度。

正确的方法来面对现代经济社会的冲击。

稍有不慎，便会背离道德，背弃价值。

例如，报纸上曾报道过，某某大学生将父母用血汗换来的钱与他人比福，全身穿着名牌服装，当钱挥霍一空后，又通知家人寄钱，完全不顾父母的辛劳，也不管钱是怎么来的。

他觉得有钱就是一种荣耀，只要身穿名牌就不会被人瞧不起，其实这是种腐朽的思想。

我们必须纠正这种思想，树立正确的价值观我认为应包括以下几方面。

首先我们要树立马克思主义世界观。

马克思主义世界观是迄今为止最科学的世界观。

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的基石。

具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂，解放思想、实事求是、一切从实际出发是马克思主义理论精髓。

只要善于总结，举一反三，认识规律，就可以变坏事为好事，把工作做得更好。

其次，正确地对待权力、地位、金钱。

人的一生如潮起潮落，起伏难定，在潮头风光时要看到落到潮底的危险性，在潮底的时候则要有向高峰冲击的信心和行动。

邓-小-平三起三落，当年人们“批邓”时，谁会想到若干年后，他为中国设计一副崭新的蓝图呢？比尔·盖茨中途退学时，谁会想到他能成为世界首富呢？这样的例子多得数不胜数，世界上什么样的奇迹都可能发生，其前提只有一点：我还活着，我要努力行动，我有信心，这是人一生中最宝贵的财富。

最后，正确认识学习我们社会主义价值观，具体体现是学习“八荣八耻”。

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

作为当代大学生，我们只有牢固地树立社会主义荣辱观，才能成为具有高尚思想品质和良好道德修养，掌握现代科学技术知识和扎实本领的优秀人才，才能实现青年的远大理想，才能够承担起实现中华民族伟大复兴的重任。

当代，我们的社会生活发生日新月异的变化，多种文化的影响和冲击，经济全球化，生活方式的改变等。

我们要在未来不确知的时间中何去何从，是每个人应该考虑的问题。

树立正确的价值观重于泰山。

（三）技能认知与自我认知大学是一个人成长、成熟和发展的时候，也是认知自我、选择自己以后职业生涯的最重要的时机。

在进入大学之初，我们最应该做的就是不断地从各种角度去认知自己，不管是心理、生理还是能力方面，只有充分的认知了自己的能力和性格，才可以做出最正确的选择，指导自己去学习、发展，正确地发展自己的能力，建构自己以后的目标。

大学生涯的职业规划是一个大学生最重要的任务之一，应该得到我们的充分重视。

当我从自己所做的学生工作中认识到这一点的时候，我就经常有意识的去反思自己，有意识的去规划自己要做的事情。

，我发现身边的很多人在抱怨天天都很忙，却不知道忙的意义在哪里，自己又从中得到了什么，我就开始反思自己，其实，我也是一样，虽然在学生会有职务，天天很忙，但是想到卸任之后我还能干什么时，我又迷惘了，所以我选择了大学生自我认知与发展这门课，希望帮助自己规划接下来的短暂而宝贵的大学时光。

我是一个开朗的男孩，有责任心，善于管理，细心可以观察到别人发现不到的细微变化，学习能力强，接受新事物力强，有极大的抗

挫折力。

不足，性格方面，总是任由自己，缺乏自制能力，记忆力差，缺乏灵敏度，其他知识面还不够广，可是，我没有特别擅长的，也没有特别喜欢的，不知道自己适合什么，不适合什么，导致目前还没有一个明确的目标。

只能说比较喜欢设计方面的，可是专业是信息与计算科学，我对计算机又不感冒，所以对未来从事的具体方向没有想法。

在某些观点看来，社会的不光彩面让我有些畏惧走向社会。

而又不得不为了生存去面对，现实上我认为，在有一定经济基础的前提下可以根据自己的爱好选择职业。

二、人生发展环境分析（一）个人发展环境分析（家庭、学校）
家庭环境各方面条件都较好，父母都以身作则，很有上进心，对我成长发展都有利。

学校环境我就读于一所信息类专科院校，学校注重实践，管理严格，实行双证书制度，为我们的发展提供了很大空间。

（二）职业发展环境分析（社会、专业现状）
社会一般环境：中国政治稳定，经济持续发展。

在全球经济一体化环境中的重要角色。

经济发展有强劲的势头，加入 WTO 后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也将走向国门。

职业特殊社会环境：由于中国的信息科学发展很快速，中国的还有许多不完善的地方。

中国急需计算机人才，尤其是经过系统培训的高级计算机人才。

因此企业计算机职业市场广阔。

要在中国发展企业，必须要适合中国的国情，这就要求管理的科学性与艺术性和环境动态适应相结合。

因此，受中国市场吸引进入的大批外资企业都面临着本土化改造的任务。

这就为准备去计算机工作的人员提供了很多机会。

三、个人职业生涯规划 （一）职业目标与选择 职务目标：著名外资企业高级计算机人员 第一至第二年 到网络公司去锻炼自己，注重知识实践能力的培养，提高素质 第三年至第五年 通过不断学习到更好学习技术发展自己 以自己原有的实力和不断积累的知识和经验，寻求更高层次的发展 终生学习。

积极参加实践活动，提高动手能力和实践能力； 参加培训，考证并掌握有关的扎实的基础知识； 认真学习英语，口语过关，方便出国后交流 锻炼口语与交际能力，表达能力； 掌握扎实的基础知识和精深的专业知识（二）职业发展路径与策略计算机科学与技术类专业毕业生的职业发展路线基本上有三条路线：第一类路线，纯技术路线；信息产业是朝阳产业，对人才提出了更高的要求，因为这个行业的特点是技术更新快，这就要求从业人员不断补充新知识，同时对从业人员的学习能力的要求也非常高；第二类路线，由技术转型为管理，这种转型尤为常见于计算机行业，比方说编写程序，是一项脑力劳动强度非常大的工作，随着年龄的增长，很多从事这个行业的专业人才

往往会感到力不从心，因而由技术人才转型到管理类人才不失为一个很好的选择。

第三条路线：自主创业。

这需要各方面因素的促成。

策略 1、网络工程方向专业培养的人才具有扎实的网终：工程专业基础、较好的综合素质；能系统地掌握计算机网络和通信网终技术领域的基本理论、基本知识；能掌握各类网络系统的组网、规划、设计、评价的理论、方法与技术；获得计算机网络设计、开发及应用方面良好的工程实践训练，特别是获得大型网络工程开发的初步训练。

2、软件产业作为信息产业的核心，是国民经济信息化的基础，它已经涉足工业、农业、商业、金融、科教卫生、国防和百姓生活等各个领域。

本专业方向就是学习如何采用先进的工程化方法进行软件开发和软件生产。

3、计算机软件主流开发技术、软件工程、软件项目过程管理等基本知识与技能，熟练掌握先进的软件开发工具、环境和软件工程管理方法，培养学生系统的软件设计与项目实施能力，胜任软件开发、管理和维护等相关工作的专业性软件工程高级应用型人才。

4、信息工程网络与信息安全方向是以信息安全技术和网络技术为基础，以信息安全和网络协议、网络产品的研究、开发、运行、管理和维护为学习和研究对象，掌握网络中实现信息安全的相关技术。

要求学生系统的学习信息科学和通信系统的基本理论和基本知

识，使学生受到严格的科学试验训练和科学研究初步训练，具有从事信息安全和网络工程综合设计、开发、维护及应用等基本能力的高级应用型技术人才。

四、具体实施办法（一）具体实施程度及把握进度 1、认真实践。

2、工作期间要不断学习更多的知识，提高自己专业能力和其他各方面的能力。

3、 扩大交际圈，培养扎实的朋友情。

4、通过各种途径关注计算机专业的发展状况及动态方向 。

5、 开拓创新，多观察细节，善于捕捉特殊点。

6、多交流，积累经验、拓宽眼界。

7、学会分析、处理问题，学会观察生活充分利用毕业前在校学习的时间，为自己补充所需的知识和技能。

包括参与社会团体活动、广泛阅读相关书籍、选修、旁听相关课程、报考技能资格证书等参加各种比赛。

书本的知识如果没有充分的实践，那只是纸上谈兵，毫无用处。

参加比赛就是这样的一种将知识转化为自身技能的一种最有效的途径。

我们以后都要走出学校去参加工作，工作中我们必须得具有一定的专业知识和职业素养，比赛中可以让我们很好的巩固知识，发展专业技能，学会相互的协作。

也可以在很大程度上帮我克服统筹能力差这个劣势。

多读书。

读书不仅可以增加一个人的专业和课外知识，更重要的，是可以从根本上增加一个人底蕴和内涵。

其实一个大学生的知识很少是从书本上学到了，很大一部分知识是从图书馆浩如烟海的书架中学到的，那才是最主要的知识来源。

大学生和其他没上过大学的人的区别就是底蕴和内涵，这个可以从说话中看出，读书就是增加底蕴内涵的最好也是最有效的途径。

不断去参加面试。

多去参加面试，面试是锻炼一个人临场反应的最好的方式，通过不断的面试也可以知道自己的优势和缺陷所在，只有从面试中总结经验，才可以在今后的找工作中增加信心，提高成功率。

失败的面试不仅可以看出自己的不足，更重要的是可以锻炼自己的受挫能力。

（二）完成短期目标的计划与措施积极参加实践活动，提高动手能力和实践能力；参加培训，考证并掌握有关的扎实的基础知识；认真学习英语，口语过关，方便出国后交流锻炼口语与交际能力，表达能力；掌握扎实的基础知识和精深的专业知识；在很多次的组织活动中，发现自己总是纠结在很小的事情上面，不能很好的把眼光放眼于大局，统筹一切。

主要原因是对人不信任，认为别人无法把属于他们做的事情做好，总是喜欢亲力亲为，事无巨细。

结果是拣了芝麻丢了西瓜，没有顾全大局的整体发展方向。

认知到这点之后我在以后的生活工作中就学会了相信别人，积极

和合作者沟通，做事的时候着眼于大局，分清主次矛盾，把握大局的发展方向。

(三)完成中长期目标的计划与措施第一步：确立自己的人生观、价值观和人生目标人生规划的目的就是要实现自己的人生目标，也是人生规划的基础和原则。

人的人生观、价值观和人生目标会随年龄的增长、对社会的认识不断的改变和清晰。

人生规划也应该根据这些进行相应的调整和改进。

第二步：充分了解自己、分析自己。

确定自己的性格特质与天赋。

主要的方法是：自问；自己冷静下来总结自己；问他：让别人给你中肯的评价专业：通过专业人员帮助你总结第三步：详细制定自己的人生规划，最好是细化到各个年龄段。

第四步：发挥自己的优势，以完善自己的素质和能力为自己制定的目标——行动。

锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。

在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

养成良好的锻炼、饮食、生活习惯。

每天保证睡眠6—8小时，每周锻炼三次以上。

充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

基于我的专业和性格、各种素养来考虑，在毕业之后，理想中的

工作是选择从事于营销工作，我对自己的专业可以说是很有兴趣，兴趣是最好的老师，我相信我可以把自己的工作做好，并且有一定的发展前景，成为一名营销总监。

在积累了一定的经验和资金之后，我会选择创业。

在别人手下干事，你永远只是个打工者，只有自己创业，才可以将很多想法付诸于实践，去检验自己，不受别人的约束，我一直相信自由才能够让一个人飞的更高！！不管是选择工作还是选择创业的方向，我的标准都是可以让自己在在这个领域得到长足的发展，并且要自己感兴趣。

还有很重要的一点就是必须是绿色或者朝阳产业，不管是世界还是中国都在提倡绿色和低碳，这样的产业一定会在以后有更大的发展空间。

结束语计划定好固然好，但更重要的，在于其具体实施并取得成效。

这一点时刻都不能被忘记。

任何目标，只说不做到头来都只会是一场空。

然而，现实是未知多变的。

定出的目标计划随时都可能受到各方面因素的影响。

这一点，每个人都应该有充分心理准备。

当然，包括我自己。

因此，在遇到突发因素、不良影响时，要注意保持清醒冷静的头脑，不仅要及时面对、分析所遇问题，更应快速果断的拿出应对方案，

对所发生的事情，能挽救的尽量挽救，不能挽救的要积极采取措施，争取做出最好矫正。

相信如此以来，即使将来的作为和目标相比有所偏差，也不至于相距太远。

当然，这只是我个人观点，若有不当之处，敬请大家指出或补充，在此感谢

