

大学生职业生涯规划书

“没有梦想的人跟咸鱼有什么区别”梦想，与我而言即志向，而志向是事业成功的前提，是人生的起跑点。。

在现代社会，人们的生活节奏加快，社会更新换代发展非常快。所以对我们大学生来说，要立下一个能适应社会更新的奋斗目标是至关重要的。然而大学生活是职业生涯发展的关键时期，在人生的路途中，我们时时刻刻都要面临职业和工作的选择。

对于刚进入大学不久的我来说，提到职业生涯规划我是一脸懵逼，但是古人云：“是预则立，不预则废。”要想未来做一个成功认识，必须要“预”方能“立”。

从小我便立志做一名教师，悉心浇灌祖国的花朵，为祖国的成长奉献出自己的微薄之力。

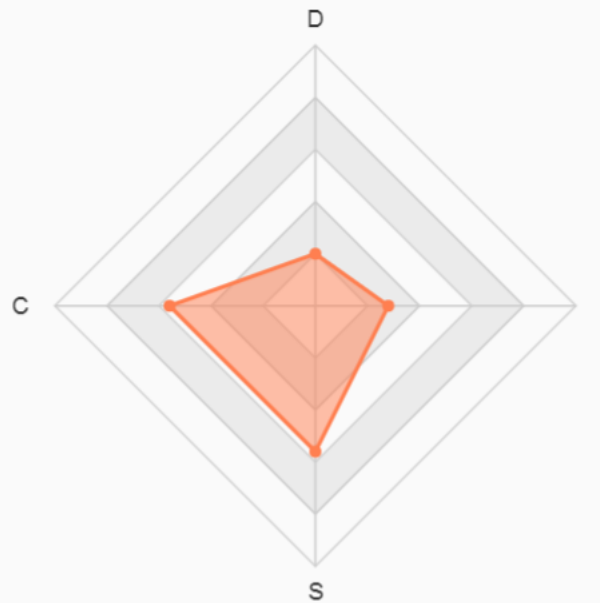
下面根据我的实际情况，我把自己的职业生涯规划分为五个阶段：一、认识自我二、职业环境分析 三、规划路线，准确实施。

一、认识自我

对于每个人来说，认识自我都是非常重要的。为了更加全面系统的分析自己，我决定参照各大权威测试以及自我认知来对自己做一个分析。

(一)性格测试-DISC

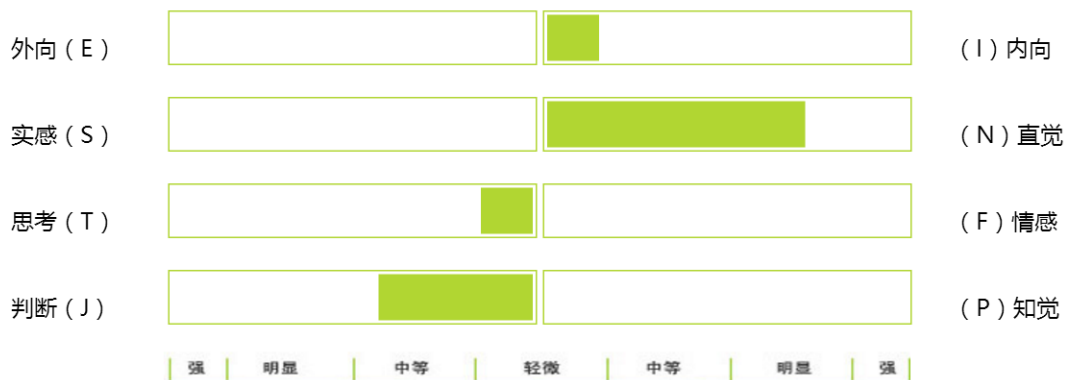
您的测评结果是：SC主导DISC图形



这种典型行为风格,可被大致描述为是“调解者”的类型. 这种类型的人通常生性和善, 关注细节. 他们关心别人, 并在工作中一丝不苟. 他们需要有安全感的稳定环境. 调解者一般会仔细地思考问题, 会权衡决定对于他人的影响. 他们基于数据与事实去影响他人. 调解者处理问题需要时间, 他们非常敏感, 不能很好地应对批评, 因此他们通常设法做到最好. 他们也经常隐藏自己的情感.

(二)职业性格测试-MBTI

MBTI倾向示意图(类型：INTJ 总倾向：37.8)



才储分析：我的性格类型倾向为“INTJ”（内向 直觉 思维 判断 倾向度：157 N86 T57 J71 不假思索指数：18）

在实现自己的想法和达成自己的目标时有创新的想法和非凡的动力。能很快洞察到外界事物间的规律并形成长期的远景计划。一旦决定做一件事就会开始规划并直到完成为止。多疑、独立，对于自己和他人能力和表现的要求都非常高。

总体描述

1. 善于分析、总结、判断
2. 善于从整体上把握事物
3. 喜欢追根究底，力图抓住事物的本质
4. 对文字、语言敏感
5. 抽象思维能力强，能理解复杂的理论概念，善于将事情概念化，善于从中推断出原则或预测趋势
6. 擅长策略性思维
7. 会接受建设性的批评，而不把它当作针对个人的问题

潜在的弱点

1. 由于有时给自己定了不实际的高标准，可能对自己和他人的期望过高
2. 易于像紧逼自己工作一样去逼着别人工作
3. 常常不希望别人对抗自己的意愿，有时给人顽固、死板的印象
4. 易于过份强调工作，从而损害了家庭的和谐
5. 常常不记得花时间夸奖同事、下属或其他人
6. 常常忽视了一些工作中所需要的社交礼仪
7. 有时没有注意到他人的情绪感受，从而给人冷漠、不近人情的印象
8. 有时会因忽略了细节而没有注意到周围环境的变化
9. 易于过于理论化而不考虑实际情况，易受远景规划诱惑，难以具体落实
10. 有时想法太多，不知道哪些切实可行，不知道真正应该做什么

(三)我的职业价值观

1. 我希望职业能够体现个人价值观
2. 想要一份稳定的工作
3. 尽量做到与人和谐
4. 在做到好的时候不骄不傲
5. 始终保持本心 不昧良心

(四)总结

我认为自己明确职业兴趣及方向，有一定的能力优势，但是也有一定的能力劣势，所以要发挥自己的优势，培养自己不够的能力。平时要多对自己的不足进行强化的训练，譬如，要多练练写作，多看一些课外书，拓宽自己的视野，等等。

二、职业环境分析

(一)家庭环境

我的家里有六口人，爸爸妈妈，两个妹妹，外婆与我。父母开店做小本生意，虽不能大富大贵，但足以我们健康快乐的成长。父母与外婆都开明大度，从小给予我很高的期望，决策时都尊重并且愿意倾听我的想法；妹妹们活泼可爱，并且支持我的想法

选择英语师范这个专业，是我与家里人均同意的。我的父母也希望我的未来可以有一个稳定且较自由的工作，加上我本人认为做一名人民教师更能体现我的人生价值，故选择了英语师范。

其次，我的父母也认为，学英语不会限定我的职业，除了教育仍然有许多发展方向。

(二)学校环境

我所就读的学校是学科门类齐全的国家“211 工程”重点建设大学和广东省省属重点大学，而英语师范作为学校的名牌专业，是国家级特色专业、广东省名牌专业，2007 年获得教育部英语专业本科教育评估“优秀”等级，主要培养中等学校英语教师。开设综合英语、英语写作、翻译理论与实践、英语国家概况、语言学概论、英美文学和社会语言学等专业课程，并且开设“教师教育”、“翻译”、“文学文化”、“语言学”、“国际商务”和“技能”等六个选修课程模块，其中“教师教育”为必选模块，包括英语教育科学研究方法、语言测试与统计、现代教育技术、中学英语教材内容分析研究、中学英语教学技能、英语教学与语料库、外语教学心理学、英语教学理论与教学工作、英语教学与互联网等课程。专业课程培养学生过硬的英语综合技能、突出英语教育专业知识及教师职业能力的培养。

总的来说，目前我专业的各方面资源都是非常好的。

(三)社会环境

我国人才的竞争日趋激烈，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看起来不容乐观，而现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，有些地域还存在性别歧视，女性就业前景不是很好。应对这一问题，我们所能做的就是提高自身综合能力，加强专业技能修养，同时具备良好的社会适应能力。作为外语系的女生，更应意识到竞争的激烈性，我们不仅要和同等学历的其他高校毕业生比，而且还要和专科学历，甚至研究生学历的人比。所以，唯有加强自身竞争力，才可在这社会中占有一席之地。

(四)行业现状

教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。唯一存在的问题是，当前大部分高校的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求应聘者必须具备更为突出的条件。

三、规划路线，准确实施

1. 确定职业道路：根据自己的兴趣和所学专业，在未来应该会在教师或是在外企工作两方面选择就业取向。

2. 短期规划：围绕着两个方面，我对未来几年初步规划如下：

(1)大一下学期至大三前：

打好学习基础，认真学好专业知识，不拖欠作业功课，全面提高个人综合素质，在学习的空余时间多看课外书。

考好二级计算机证，专业四级证书，心理证书等证书。

(2)大三：利用这两年的时间，去努力尝试，初步判断教师这个职业是否适合自己。同时寻求机会不断扩展自己的事业和社会知识。开始为考研做准备。

(4)大四：考研（希望能留在华师读研），完成毕业任务。获得教师资格证。

3. 长期规划：

1)在努力工作之余，不断学习各方面的知识，增长各方面见识。

3)坚持锻炼身体。

4)汲取他人各种优点，不断发现自己的不足,并不大的予以改正，不断提高自身的修养。

5)扩大自己的交际圈，享受友谊。