

建工学院职业生涯规划书

能否做好从大学生到职业人的思想转变也是一个极为关键的问题。下面是小编整理的相关内容，欢迎大家阅读！希望对大家有所帮助！

建筑企业需要各种各样的人才，既需要技术干部，也需要技术工人，既需要优秀的项目经理，也需要其他施工现场管理人员，既需要优秀的施工生产管理干部，也需要优秀的经营人才，更需要优秀的理财高手、企业发展策划、人力资源专家等各类专业人才和复合型人才。因此，也要求大学生通过职业生涯规划为自己进行定位，并自觉地培养。

建筑业作为国民经济的支柱产业，为大学生提供了广阔的职业生涯发展空间。很多建筑企业在行业的高速发展时，却面临着人才短缺的窘境和尴尬。建筑类大学生通过职业生涯规划将大有可为，顺利成为行业人才。分享以下几点：

一、建筑应届毕业生做好三大准备

刚刚步入社会的大学毕业生，如果想在 XX 年进入房产建筑行业求生存和发展，要做好三方面的准备。

1、知识储备

扎实的基础知识和理论储备是生存和发展的必需保障。没有足够的知识储备，就难以称职地完成工作，难以在未来的工作中取得突破性进展，更难以在行业中取得长足的发展。所以知识储备是从业的基础，也是未来发展的保障。

2、从业态度

能否做好从大学生到职业人的思想转变也是一个极为关键的问题。这个转变的过程关系到对待工作的态度、对工作内容的正确认知以及对自身职业生涯的规划，正确的从业态度是决定刚入行的大学生能否成为一个合格的房地产人的关键项。

3、经验技能

如果有机会、有条件，多积累些相关的技巧和经验是十分必要的。具有丰富的技能和经验是房产行业高级综合人才的必备项，如果在入行初期就具备一定的技能和经验，会为事业起步期锦上添花。

二、建筑专业毕业生/从业者职业生涯规划的要害

结合建筑的行业特点和建筑价值实现的具体要求，建筑职业生涯规划的过程包括特定的科学评估(自我定位和环境分析)、目标设定(职业选择与生涯路线的选择)、目标实现(制定行动方案与实施)、素质培养四个方面。在建筑职业生涯规划上，应当把握以下要点。

1、明确认识自我

认识自我是进行职业生涯规划的第一步，就是要真实描绘自己，进行正确的自我评价。自我认识除了自己本身的了解外，还应通过科学的测试方式，对自己的职业兴趣、气质、性格、能力等进行全面认识，清楚自己的优势与特长、劣势

与不足，从而得出较为客观的结论。一年级建筑新生入学往往由于突然失去了原有的目标和压力，会暂时失去方向感。通过感性、理性的认识，逐渐了解自己将来所肩负的建筑使命，树立职业目标，朝着既符合自己兴趣又能提高自身素质的方向去发展，顺利迈出建筑职业生涯规划的第一步。

2、进行职业分析

现代职业具有自身的区域性、行业性、岗位性等特征。建筑职业生涯规划必须考虑到建筑行业的具体特点，因此需要使建筑大学生了解到职业所需的一般素质要求及特殊能力要求。在建筑大学生逐渐适应大学生活后，应主动了解建筑相关职业的发展趋势，进行职业分析，们从宏观上把握形势。为获得一手资料，可通过社会调查、资料搜索、参观访问、社会兼职等方式了解建筑行业状况。

3、确定职业目标

在制定职业生涯规划时，关键是要确立好目标。任何人的职业目标必然要受到社会环境和社会现实的制约，在建筑大学生认识自我，了解建筑行业和社会环境之后，需要根据所获的信息进行判断，确定自己的职业目标。及早地确定职业目标，并朝着目标方向不断自我完善和发展，才能逐渐获得在未来的竞争中的“后天”优势。

4、有意识地培养素质

在确立了职业目标后，行动成了关键环节。在整个的大

学学习过程中，建筑大学生需要有意识地进行自我培养，提高自身各方面的素质和能力，以达到职业发展的要求。为此，应从以下三方面完善自我。

建筑大学生的职业生涯规划是一个系统工程，它不是强加到建筑大学生个人身上的实施方案，而是建筑大学生在内心动力的驱使下，结合社会职业的要求和社会发展的需要，依据现实条件和机会所制定的个人化的实施方案。因此，建筑教育机构在建筑大学生职业生涯规划的制定、实施过程中，始终是扮演引导者的角色。由于职业生涯规划具有操作性强、针对性强、灵活性强的特点，因此对建筑教育机构本身来说，实施建筑大学生职业生涯规划的引导，将是巨大的挑战。

姓名：

性别：

出生：年月日

学校：

院系：

电话：手机：

电子邮件：

撰写时间：年月日

职业生涯规划设计书

目录

1 自我认知

职业生涯规划测评

度评估

橱窗分析法

自我认知小结

2 职业认知

外部环境分析

目标职业分析

职业素质测评

分析

职业认知小结大学生服务

3 职业规划设计

确定目标和路径

制定行动计划

动态分析调整

备选规划方案

一、自我认知

1、职业生涯规划测评(测评报告)

2、360 度评估

优点缺点

自我评价

家人评价

老师评价

亲密朋友评价

同学评价

其他社会关系评价

3、橱窗分析法(选做，不作强制要求)：

橱窗 1：“公开我”

橱窗 2：“隐藏我”

橱窗 3：“潜在我”

橱窗 4：“背脊我”

4、自我认知小结：

二、职业认知

1、外部环境分析

①家庭环境分析

②学校环境分析

③社会环境分析

④目标地域分析

2、目标职业分析

①目标职业名称

②岗位说明

③工作内容

④任职资格

⑤工作条件

⑥就业和发展前景

3、职业胜任力测评

(测评报告)

4、swot 分析

我的优势(strength)及其使用

我的弱势(weakness)及其弥补

我的机会(opportunity)及其利用

我面临的威胁(threat)及其排除

minimaxswot 分析(选做)

外部因素

内部因素

外部机遇: opportunities

o1:

外部挑战: threats

t1:

内部优势: strengths

s1:

优势-机遇: so

优势-挑战: st

内部劣势: weaknesses

w1: 劣势-机遇: wo

劣势-挑战: wt

5、职业认知小结

大学生服务

三、职业生涯规划设计

1、确定职业目标和路径

①近期职业目标

②中期职业目标

③长期职业目标

④职业发展路径

2、制定行动计划

①短期计划

②中期计划

③长期计划

3、动态反馈调整

评估、调整我的职业目标、职业路径与行动计划：

4、备选职业规划方案

由于社会环境、家庭环境、组织环境、个人成长曲线等变化以及各种不可预测因素的影响，一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。为了更好地主动把握人生，适应千变万化的职场世界，拟定一份备选的职业生涯规划方案是十分必要的。

一、自我剖析

认识自我就是进行自我探索，只有认真审视自己，剖析自己，挖掘自己的潜在才能，自我定位，这样才能扬长避短，

精益求精。

(1) 性格分析：

优点：有责任感，认真刻苦，团结同学，乐于助人，思维细腻，敢于创新，做事情贯彻始终，不辞劳苦。

缺点：做事过于较真，容易拘谨在细部，面对重大的抉择比较没有自信。

(2) 个人兴趣：

喜欢绘画，摄影，阅览设计书籍，欣赏电子杂志，听音乐，和朋友一起集体活动。

(3) 个人能力：

曾任职班干部，组织能力较强，有一定的协调能力，曾参加多项校园活动，策划环保时装秀，参加校级辩论赛，获得“辩手”称号，获取多项奖学金，取得“三好学生”称号等等。

二、环境分析

(1) 家庭环境：

家庭经济条件中等水平，父母都有自己的工作，家里还有个弟弟妹妹，家庭融洽和睦，生活愉快。家人对我的学习都很支持，希望我的专业能在出社会以后有一个很好的发展，成为一名设计师。

(2) 学校环境：

我曾经就读于郑州一所大专，度过了充实的三年，三年

的学习旅程让我学习不少东西，也让我有了更高的追求，对知识更加的渴望，于是我通过考试考取了专升本，目前我就读的是安阳一所二本学院，学校环境优美，设施齐全，师资雄厚，在学校学习了不同的课程：人体工程学、室内空间设计、建筑制图、房屋建筑学、装饰预算、计算机辅助软件设计等等，对于我来说是一个很有力地学习平台。

(3) 社会环境：

我国的经济水平日益提高，但是就业压力和生存竞争都相当的大，社会失业人数增加，下岗职工再就业率继续走低，劳动力市场供求矛盾突出，大学生竞争激烈，主要是应为大学毕业生日益增加，资历尚浅，行业知识薄弱，求职区域和范围都相对集中，对就业要求越来越高，对学历要求越来越高，经验要求越来越丰富，实践操作能力及社交能力、管理能力都有所要求，所以，当今的大学生应该有忧患意识，做到总格素质全面发展。

三、理想职业目标的确立

(1) 目标职业名称：园林设计师

(2) 工作内容：园林设计师可从事建筑、室内设计、环境艺术、艺术园林、园林建筑、园艺等方面的工作。

(3) 就业和发展前景：由于历史的原因，七十年代中国园林设计的发展受到了严重的影响，培养的这方面的专业人才非常少，形成了一个巨大的人才缺口。从七十年代后期开

始，我国逐渐对风景园林规划给予重视，但是培养的人才还是非常少。我国每年毕业的园林设计专业人才不到一百人，而高级园林设计师更是少之又少，而现在我国经济发展形势转好，对这方面的需求就会增多，以应对当今社会的需要，需要培养更多的园林设计专业人才。

四、职业生涯规划设计

1. 职业定向

通过对自己性格、优势与不足、兴趣爱好、潜能等等，以及现在的社会、经济、政治、文化环境的分析，我开始对自己以后的职业生涯有了一些规划

- A. 做一名高级园林设计师，并在该领域内取得一些成就
- B. 做一名规划专业教师，并在教育领域有所建树

2. 确定职业目标和路径

(1) 近期职业目标：功过英语六级，考上研究生，或在设计公司找到工作，成为一名初级设计师。

(2) 中期职业目标：顺利读完研究生，工作一段时间积累经验，并开始创业。

(3) 长期职业目标：继续进修，如果有机会，争取出国。

3. 制定行动计划

(1) 短期计划

正在进行考研的复习，同时希望能通过英语六级考试，考研成绩一出来如果理想则好，若不理想则马上以找到一份

不错的工作为目标，考研的事情再议。

(2) 中期计划

在规划公司进行具体方案设计，积累经验

考上研究生，并创立自己的公司。

考取中级级园林设计师相关证书，争取成为大学教师。

(3) 长期计划

继续进修，取得更高的学士学位以及高级园林设计师证书

成为大学教师，并出国进修或工作。

4. 备选方案

如果在某一时期不能实现自己的阶段目标，就要重新定位自己，如果是自身条件问题，应当考虑更努力的投身学习中，寻找自己的不足。比如说考研，能否考取是个未知数，但我一定会竭尽全力的，即使终失败了我也无怨无悔。若考研成功，我会更加发奋努力；当然，如果考不上，也不泄气，参加工作，在实际经验中也能收获很多，依然有很大的发展空间与潜力。

五、调整评估

所谓“计划不如变化”，在我们的人生道路上，会发生很多意想不到的事情，这些事情可能对自己有益，可能对自己不利，使我们原本规划好的事情发生改变。在此状况下，要使职业生涯规划行之有效，就须不断地对职业生涯规划进

行评估与调整，以让我们的目标适应社会的发展，也会让我们自身不断进步。

在今天，人们的工作方式不断推陈出新，那么我们就要不断评估自己的资本，以随时调整自己前进的步伐。要取得事业上的成功，重要的是要不断更新知识、提升能力，才能保持自己的职业竞争力，逐步达到自己设定的职业目标